PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en la atapas de cria, levante y producción de huevos
- **Código del Programa de Formación:** 733320176
- **Nombre del Proyecto:** Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevo semicriollo
- **Fase del Proyecto:** Enjecucion
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** EL aprendiz realizara labores de manejo concernientes con el manejo de galpones, recibimientos de pollitas, atención diaria de las aves, vacunación y aplicaciones de planes de bioseguridad a implementar dentro de la explotacion
- **Duración de la Guía: 60 horas**

2. PRESENTACIÓN

Le invito a participar activamente en el desarrollo de aprendizaje anteriromente mencionados, el cual es de gran importancia, para su vida laboral, en actualización de conocimientos en el area productiva de especies menores, pues convierte a cada aprendiz, en un multiplicador de conocimientos actualizados en técnicas de producción en gallinas ponedoras.

Realice las actividades que a continuacion se proponen y presenten las evidencias solicitadas como soporte de comprobación de los avances en el proceso de aprendizaje. Recuerde que de su constancia, responsabilidad e interés de esta guía va depender su crecimiento profesional en criar ganallinas ponedoras acordes de normatividades legales vigentes.

Se sugiere aprovechar el trabajo en equipo, intercambiar saberes de modo que sea posible interactuar y que todas puedan aprender de su grupo de la misma manera también se sugiere el buen aprovechamiento de las herramientas tecnológicas, para reforzar las tematicas tratadas de modo que podamos ampliar conceptos y por ende conocimientos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 actividades de reflexión inicial

- leer cuidadosamente la problemática del documento adjuntado por el instructor, posterior a esto responde las preguntas y socialice con el grupo de acuerdo a los lineamientos dado.

  - ¿Qué tan importante puede ser la construcción del galpón para la producción de huevos de gallinas ponedoras?
  - ¿Qué recomendaciones le daría al emprendedor para implementar su producción en la unidad productiva?
  - Comente si conoce un productor avícola? Como hace su proceso productivo? ¿Y que conoce usted de la producción avícola?

- Ambiente Requerido: Aula de Clases
- Materiales: papelería,
- Tiempo: 45 minutos

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- Conocer la importancia en la explotación avícola.

  Descripción de la(s) Actividad(es)

Realice un esquema donde con sus propias palabras describa el proceso de alistamiento del galpón.

Para esta actividad el instructor realizara una breve explicacion que le servirá como base para la realización de su esquema el cual deberá exponer a sus demás compañeros.

- Ambiente Requerido: Aula de Clases
- Materiales: papelería, colores y lapiz

- Tiempo: 5 horas

3.3 Identificar las actividades que se realizan al momento de recepción de pollitas

Actividad # 1

- **Descripción de la(s) Actividad(es):**

➢ Es importante que usted como aprendiz conozca todas las actividad que se deben ralizar el dia de recibimiento de las pollitas para la cual el instructor desarrollaras una clase magistral donde explicara la temática para que luego usted con sus propias palabras pueda darle respuesta al sieguienmte interrogante. **¿ Porque cree que es importante conocer las actividades de recibimiento de las pollitas?**

Actividad # 2

➢ Construya en grupo una sopa de letras con las palabras claves que encontrara a continuación para el dia de recepción de pollitas:
  - **Bebedero**
  - **Temperaturas**
  - **Pollitas**
  - **Peso**
  - **Apariencia**
  - **Vitalidad**
  - **Humedad**
  - **Comedero**
  - **Criadora de gas**

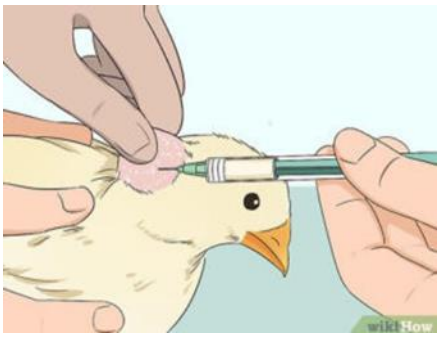
➢ Una vez creada la sopa de letra intercámbiela con otro grupo, realícela y explique la relación de cada una de estas con las actividades que se realizan el dia de recepción y entregarlas al instructor marcada con su nombre.

- Ambiente Requerido: Aula de Clases
- Materiales: papelería,
- Tiempo: 6 hora

Actividad # 3

Para esta actividad el instructor dará una clase dinámica, conversacional donde explicara el tema de vacunación en gallinas y ustedes podrán hacer aportes, preguntas etc. Dicho conversatorio servirá de información que para realizar la siguiente tarea: En el siguiente croquis identifique las áreas donde se aplican la siguientes vacunas y la edad.

1: Marek
2: Bronquitis infecciosa
3: Newclaste
4:Gumboro
5:Salmonelosis
6:Encefalomielitis aviar
7:Laringotraqueitis aviar
8:síndrome Caida de Puesta
9:Mycoplasmosis







- Ambiente Requerido: Aula de Clases
- Materiales: papelería, reproductor de imágenes
- Tiempo: 6 hora

Actividad # 4

3Conocer las condiciones ambientales adecuadas que debe tener el interior de un galpón para el desarrollo optimo de los pollos de engorde.

- **Descripción de la(s) Actividad(es):**

➢ Es importante que usted como aprendiz conozca la importancia de la bioseguridad en un galpón de pollo, para esto el instructor hará un breve repaso sobre el tema, luego se abrirá un espacio para que todos participen y le den respuesta de forma verbal al siguiente interrogante.

¿ Porque es importante aplicar medidas de bioseguridad?

Actividad # 5

➢ Una vez obtenido la respuesta del anterior interrogante se procede a la explicación de forma magistral que tiene como objetivo el que ustedes conozcan como llega una enfermedad a una granja avicola, esto con la finalidad que usted pueda nombrar en la imagen que encontrara a continuación los agentes o los medios por los cuales llega una enfermedad.



Actividad #6

3.5 Para esta actividad mediante los conocimientos previos o dado por el instructor, usted deberá responder los siguientes interrogantes.

1. ¿ Quien es el principal agente trasmisor de enfermedad en el galpon?
2. ¿Nombre los agentes principales que se consideran los mayores trasmisores en el galpon?
3. ¿Nombre 3 animales que son trasmisores de agente de enfermedad en un galpón ?

- Ambiente Requerido: Aula de clase
- Materiales: papeleria, colores , lápiz y medio digitales
- Tiempo: 12horas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Actividad # 1

Para esta ocasión se realizara un mapa conceptual con los elementos de la Bioseguridad de un Galpon de Gallinas ponedoras el cual será construido con ayuda del instructor y el material de apoyo que será entregado previamente a la clase para que ustedes puedan leerlo y analizarlo de tenidamente.

Recuerde sacar un resume, investigar y llevar apuntes con elementos claves que servirán de aporte para la realización del mapa conceptual en grupo máximo de 5 personas y presentarlo con las siguientes especificaciones:

1.El mapa debe estar realizado con aportes adicionales de su investigación previa.
2.Buena presentación (letra legible, hoja limpia y buena ortografía)
3.Debe tener los nombres de los integrantes del grupo.

.

- Ambiente Requerido: Aula de clase
- Materiales: papeleria, colores , lápiz y medio digitales
- Tiempo: 12 horas

3.4 Actividades de Transferencia del conocimiento

Actividad #1

Aplicación de Normas de Bioseguridad.

Para esta actividad el intructor presentara una serie de imágenes con las normas de bioseguridad que debe cumplir el productor de galinas ponedoras.
Luego ustede deberá dibujar en una hoja de block símbolos y marcaciones de Bioseguridad utilizados en las áreas de una granja avícola, asi mismo mencionara los elementos de seguridad que debe portar el productor.

- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: papeleria, colores , lápiz y medio digitales
- Tiempo: 6 horas

Actividad# 2

Esta actividad tiene como objetivo que el aprendiz aplique la alimentacion adecuada a las gallinas ponedoras según su fase de crecimiento y desarrollo.
Para esto Usted recibirá una clase magistral donde deberá estar muy atento y tomar apuntes si lo considera necesario para que pueda apropiar el conocimiento dado en la siguente actividad.

- Una vez explicado el plan de alimentación se reunirá en grupo de 5 personas para diseñar un cuadro en hoja de block donde describirá cada una de las etapas de alimentación (Etapa de Inicio, , etapa de levente y Etapa de producción) y luego sustentara el plan de alimentación con el grupo.

- Ambiente Requerido: Aula de clases
- Materiales: papeleria, colores , lápiz, guía de aprendizaje
- Tiempo: 6 horas

Actividad# 3

promover en los aprendices la aplicacion del conceptos y conocimientos mediante una visita técnica donde puedan identificar las condiciones ambientales, ubicación, estructuración,plan de alimentación, pla de bioseguridad y plan Sanitario.

Una vez realizada la visita y haber tenido un coversatorio donde el instructor con interaccion de los aprendices hayan identificado y valorado las condiciones del galpón de gallinas ponedoras visitado usted deberá:

1. Hacer un listado de las fallas que presente el galpón.
2. Decribir el plan sanitario que maneja el dueño del galpón
3. Decribir el plan de bioseguridad del galpon
4. Hacer un plan de mejoramiento para el galpón.

- Ambiente Requerido: galpón de pollo
- Materiales: papelería.
- Tiempo: 6 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Esquema de Alistamiento y recepción de pollitas **Evidencias de Desempeño** Diseño de un cuadro Descriptivon de cada una de las etapas de alimentación y plan santario. **Evidencias de Producto:** Plan de Mejora al galpón de gallinas ponedoras visitado	Reconoce las Actividades a realizar para el alistamiento y recepción de pollitas. Establece plan de alimentación y sanitario Realiza plan de mejoramiento técnico de un galpón.	**Tecnica:** Lista de verificación/chequeo **Técnica de Evaluación:** sustentacion **Instrumentos:** Lista de verificación/chequeo

5 GLOSARIO DE TÉRMINOS

GALPON: principal construcción para la cría de pollos debe brindar las mejores condiciones para obtener un producto de excelente calidad, teniendo en cuenta la rapidez de crecimiento del pollo y la necesidad de mantenerlos en un ambiente confortable.

BIOSEGURIDAD: Son todas aquellas medidas sanitarias y preventivas que, aplicadas en forma permanente, previenen y evitan la entrada y salida de agentes causantes de enfermedades a una granja avícola.

RECEPCION DE POLLITAS: comienza un dia antes de la llegada del pollitoa granja, afinando todos los manejos de temperatura, luminosidad, disponibilidad de alimentos y agua.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Manejo_de_ponedora_comercial.pdf

MANUAL PONEDORAS SOLLA 2018

PLAN DE BIOSEGURIDAD POLLOS DE ENGORDE_231016_120341.pdf

https://fenavi.org/wp-content/uploads/2019/02/BIOSEGURIDAD-EN-LA-INDUSTRIA-AV%C3%8DCOLA.pd

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	**EDUAR JACOME**	**ZOOTECNISTA**	**REGIONALGUAJIRA**	**03/03/2024**


SENA